

Disciplina: Religione Cattolica

Docente: Rosella Maria Teresa

Classe: 3° sez. A indirizzo Liceo delle Scienze Umane opzione socio-economica (LES)

Libro di testo: P. Maglioli "Capaci di sognare" Editrice SEI

Programma effettivamente svolto

EDUCAZIONE CIVICA: Social network: opportunità o rischio

Modulo: LA COMUNICAZIONE UMANA E DIVINA

Contenuti:

- LA COMUNICAZIONE UMANA E LE INTERFERENZE
- TECNICHE PER UNA COMUNICAZIONE EFFICACE
- QUANDO DIO PARLA: LA PREGHIERA E I SOGNI
- PSICOLOGIA E RELIGIOSITA'

Competenze	Abilità	Conoscenze
Conoscere le caratteristiche della comunicazione interpersonale dialogica. Interpretare la presenza della religione nella società contemporanea in un contesto di pluralismo religioso. Individuare, in dialogo e confronto con le diverse posizioni delle religioni su temi dell'esistenza e sulle domande di senso, la specificità del messaggio cristiano contenuto nel Nuovo Testamento e nella tradizione della Chiesa. Riconoscere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nel corso della storia, nella valutazione e trasformazione della realtà e nella comunicazione contemporanea.	Riflettere sulle proprie esperienze personali e di relazione. Scoprire l'importanza della comunicazione nei rapporti interpersonali. Riconoscere il contributo della religione e, nello specifico, di quella cristiano-cattolica alla formazione dell'uomo e allo sviluppo della cultura.	Aspetti significativi della comunicazione umana. La teoria freudiana

Modulo: LA CHIESA E IL DIALOGO INTERRELIGIOSO

Contenuti:

- DIALOGO ECUMENICO: ortodossi, protestanti e cattolici
- RIFORMA E CONTRO-RIFORMA

• ALLA LUCE DEL CONCILIO VATICANO II		
Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>Conoscere gli aspetti dialogici della comunicazione Dio-uomo secondo la rivelazione cristiana sviluppatesi nella Chiesa.</p> <p>Conoscere la riflessione del Concilio Vaticano II circa il dialogo interreligioso.</p> <p>Riconoscere l'immagine di Dio e dell'uomo negli spazi e nei tempi sacri del cristianesimo e di altre religioni e le relative espressioni artistiche a livello locale e universale in varie epoche storiche.</p>	<p>Riconoscere nel Concilio Vaticano II un evento importante nella vita della Chiesa contemporanea e descriverne le principali scelte operate alla luce del recente magistero pontificio.</p>	<p>L'ecumenismo cristiano</p> <p>Il dialogo con le altre religioni</p> <p>Una Chiesa nuova per una società che cambia</p>

Modulo **LE ESPRESSIONI RELIGIOSE INTORNO A NOI**

Contenuti:

- Non è vero ma ci credo
- I simboli religiosi intorno a noi: le feste del Natale e Pasqua

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose</p>	<p>Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli</p>	<p>Conoscere le tradizioni culturali e religiose del nostro Paese.</p>

Modulo **LA REALTÀ RELIGIOSA IN ITALIA**

Contenuti:

- Il Giubileo: tra storia ed esperienza
- Il Conclave
- La figura del Papa: tra potere spirituale e temporale

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana</p>	<p>Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco</p>	<p>La situazione religiosa nel mondo attuale</p> <p>La situazione religiosa in Italia</p>

METODI E STRUMENTI

Metodo di insegnamento: lezione frontale, lavori di gruppo, esercitazioni pratiche, flipped classroom. Altre fonti d'informazione, sussidi informatici, schemi/mappe concettuali, supporti audiovisivi, lavori di gruppo o a coppie, eventuali visite guidate

Strumenti di lavoro: libro di testo usato, dispense dell'insegnante; utilizzo della LIM e dei supporti informatici secondo disponibilità, ambiente condiviso in rete dove caricare materiali.

CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Strumenti di verifica

- Verifiche scritte a domande aperte, semistrutturate, calendarizzate con congruo anticipo
- Verifiche orali, eventualmente programmate.
- Controllo sistematico dei compiti assegnati.
- Compiti di realtà.
- Consegna di elaborati, anche in forma multimediale

Valutazione

La valutazione delle prove scritte, pratiche e orali è stata espressa utilizzando i voti da 1 a 10 e fa riferimento alle competenze, alle abilità e alle conoscenze che caratterizzano le varie fasi del percorso formativo. Pertanto ha tenuto conto principalmente di:

- Conoscenze/abilità/competenze acquisite;
- Capacità di ragionamento, di astrazione e trasferimento ad altro contesto;

Hanno contribuito alla valutazione anche le seguenti voci:

- Impegno e partecipazione (scarso, diligente, rigoroso)
- Puntualità nella consegna del materiale scolastico e nello svolgere il compito assegnato.
- Puntualità nel sottoporsi (nei tempi e secondo le modalità previste) alle verifiche orali e scritte.
- Acquisizione di un metodo di studio più o meno autonomo ed efficace.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Al termine dell'anno scolastico la classe ha raggiunto pienamente l'obiettivo che l'Insegnamento della Religione Cattolica si è prefissato: stimolare una riflessione personale e critica sui grandi temi dell'esistenza, della spiritualità, dell'etica e della società, in una prospettiva aperta e dialogica.

L'anno scolastico è stato caratterizzato da una partecipazione attiva e consapevole delle/i studentesse/i, che hanno mostrato interesse e coinvolgimento, rendendo le lezioni vivaci, ricche di spunti e di riflessioni.